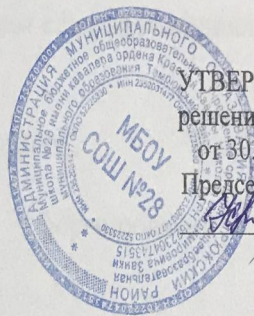


Муниципальное образование Темрюкский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 имени кавалера ордена
Красной Звезды Николая Владимировича Заики
муниципального образования Темрюкский район



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол № 1

Председатель педсовета

Н.П. Савалей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету финансовая грамотность

Уровень образования (класс): среднее общее образование, 10 класс
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Разработчики рабочей программы: учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ № 28 Говоров Олег Владимирович, Видюлина Светлана
Викторовна
(Ф.И.О., должность учителя)

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО
с учетом образовательной программы среднего общего образования
МБОУ СОШ №28, учебной программы Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д.
Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.
орг. М.: ВАКО, 2018. — 48 с.

Программы воспитания МБОУ СОШ №28, на основании Примерной
программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-
методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020

№2\20

(указать ФГОС, примерную ООП/примерную программу учебного предмета, УМК указать автора, издательство, год издания)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания, рабочей программой воспитания МБОУ СОШ № 28, письмом Министерства

Личностные результаты отражают сформированность:

- патриотического воспитания;
- гражданского воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.
- **Метапредметные результаты (межпредметные понятия и универсальные учебные действия) в соответствии с программой развития УУД**

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

- Предметные результаты освоения учебного предмета, курса, согласующиеся с поставленными ранее целями освоения рабочей программы. Результаты отражают индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
 - ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
 - ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками

адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни – 7 часов

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов- 4 часа

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

3. Налоги: почему их надо платить -3 часа

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду-5 часов

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

5. Собственный бизнес: как создать и не потерять-5 часов

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой-3 часа

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп,

фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления-4 часа

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

8. Итоговый контроль по курсу - 3 часа

Оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач.

Структура курса «Финансовая грамотность, 10 класс»

Номер темы	Название темы	Форма занятий ¹	Кол-во часов ²
1	2	3	4
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Л / П	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Л / П	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	Л / П	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Л / П	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Л / П	5
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Л / П, И	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Л / П	4
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	ЗП	3
Итого			34

¹ Используется система обозначений типов занятий: Л – лекция-беседа; П – практикум; И – игра; ЗП – занятие – презентация учебных достижений.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел (темы)	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне универсальных действий)	Основные направления воспитательной деятельности.
1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	Управление личными финансами и выбор банка	1	<p>Личностные: сохранять мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к новому учебному материалу</p> <p>Предметные: понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи</p> <p>Регулятивные: - понимание цели своих действий;</p> <p>Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах;</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	<p>Личностные: развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора.</p> <p>Предметные: понимание и правильное использование экономических терминов</p> <p>Регулятивные: - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>Коммуникативные: - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

		<p>Проценты по вкладу: большие и маленькие</p>	1	<p>Личностные: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;</p> <p>Предметные: освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</p> <p>Регулятивные: - проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>Коммуникативные: - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>
		<p>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</p>	1	<p>Личностные: освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.</p> <p>Предметные: понимание и правильное использование экономических терминов</p> <p>Регулятивные: - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</p> <p>Коммуникативные: - готовность слушать собеседника и</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания</p>

				вести диалог;	
		Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	<p>Личностные: - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</p> <p>Предметные: приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах.</p> <p>Регулятивные: - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей</p> <p>Коммуникативные: - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	<p>Личностные: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>Предметные: понимание и правильное использование</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

				<p>экономических терминов</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание цели своих действий; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; 	
		Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	<p>Личностные: -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</p> <p>Предметные: освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, 	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	<p>Личностные: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p>

				<p>государства;</p> <p>Предметные: приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательной и творческой инициативы; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих 	Ценности научного познания
		Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1	<p>Личностные: - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;</p> <p>Предметные: развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей <p>Коммуникативные:</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

				- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	
		Граждане на рынке ценных бумаг	1	<p>Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</p> <p>Предметные: приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах</p> <p>Регулятивные: - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей</p> <p>Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах;</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	<p>Личностные: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>Предметные: понимание и правильное использование экономических терминов</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность слушать собеседника и вести диалог; 	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
3. Налоги: почему их надо платить	3	Что такое налоги	1	<p>Личностные: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах</p> <p>Предметные: развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание цели своих действий; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою 	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	<p>Личностные: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>Предметные: развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий 	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	<p>Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</p> <p>Предметные: приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в 	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

				совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	
4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	Страховой рынок России: коротко о главном	1	<p>Личностные: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>Предметные: освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</p> <p>Регулятивные: - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей</p> <p>Коммуникативные: - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	<p>Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</p> <p>Предметные: развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения</p> <p>Регулятивные: - проявление познавательной и</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

				творческой инициативы; Коммуникативные: - составление текстов в устной и письменной формах	
		Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1	Личностные: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; Предметные: развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Регулятивные: - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; Коммуникативные: - готовность слушать собеседника и вести диалог;	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания
		Если нанесён ущерб третьим лицам	1	Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; Предметные: развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения Регулятивные:	Духовно – нравственное воспитание; Гражданско – патриотическое воспитание; Трудовое воспитание; Ценности научного познания

				<p>- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;</p>	
		Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1	<p>Личностные: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах</p> <p>Предметные: развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- понимание цели своих действий;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
5.Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	<p>Личностные: - участие в принятии решений о семейном бюджете.</p> <p>Предметные: понимание и правильное использование экономических терминов</p> <p>Регулятивные:</p> <p>- проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- определение общей цели и путей её</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

				достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	
		Пишем бизнес-план	1	<p>Личностные: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах</p> <p>Предметные: освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</p> <p>Регулятивные: - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей</p> <p>Коммуникативные: - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	<p>Личностные: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>Предметные: развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

				<p>путей их решения</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание цели своих действий; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление текстов в устной и письменной формах; 	
		Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	<p>Личностные: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах</p> <p>Предметные: развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность слушать собеседника и вести диалог 	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	<p>Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;</p> <p>Предметные: развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

				<p>познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою 	
6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	<p>Личностные: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях</p> <p>Предметные: развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; 	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	<p>Личностные: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

				<p>примерах</p> <p>Предметные: развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, 	
		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	<p>Личностные: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>Предметные: понимание и правильное использование экономических терминов</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание цели своих действий; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих 	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1	<p>Личностные: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p>

				<p>доходности вложений на простых примерах</p> <p>Предметные: развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление текстов в устной и письменной формах 	Ценности научного познания
		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	<p>Личностные: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>Предметные: развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательной и творческой инициативы; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность слушать собеседника и вести диалог; 	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	<p>Личностные: овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое</p>

				<p>сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах</p> <p>Предметные: развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательной и творческой инициативы; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; 	<p>воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
		Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	<p>Личностные: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях</p> <p>Предметные: освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление познавательной и творческой инициативы; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; 	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>

				осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,	
Итоговый контроль по курсу	3	Занятия – презентации учебных достижений	3	<p>Личностные: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>Предметные: развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций</p> <p>Регулятивные: - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</p> <p>Коммуникативные: - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий</p>	<p>Духовно – нравственное воспитание;</p> <p>Гражданско – патриотическое воспитание;</p> <p>Трудовое воспитание;</p> <p>Ценности научного познания</p>
Итого:	34				

Согласовано
протокол заседания
годового объединения
руководителей общественных наук СОШ №28
27.08 20 21 года №1
Подпись руководителя МО Таворев О.В. Ф.И.О.

Согласовано
Заместителем директ
Подпись
27.08.20 21

